



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
FEROGANELOR VĂRSTNICE
ANPȘSERS



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Brașov

DISERTAȚIE

*Relația dintre jocul didactic matematic și metodele
didactice moderne în contextul educației
timpurii*

*Absolvent,
Nicola Nicoleta Alina*

*Conducător științific,
Prof.univ.dr. Voiculescu Florea*

2014

**PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII
ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI**

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Parteneri:



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PENGHEI VÂRSTNICI
AMPCSDR



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013

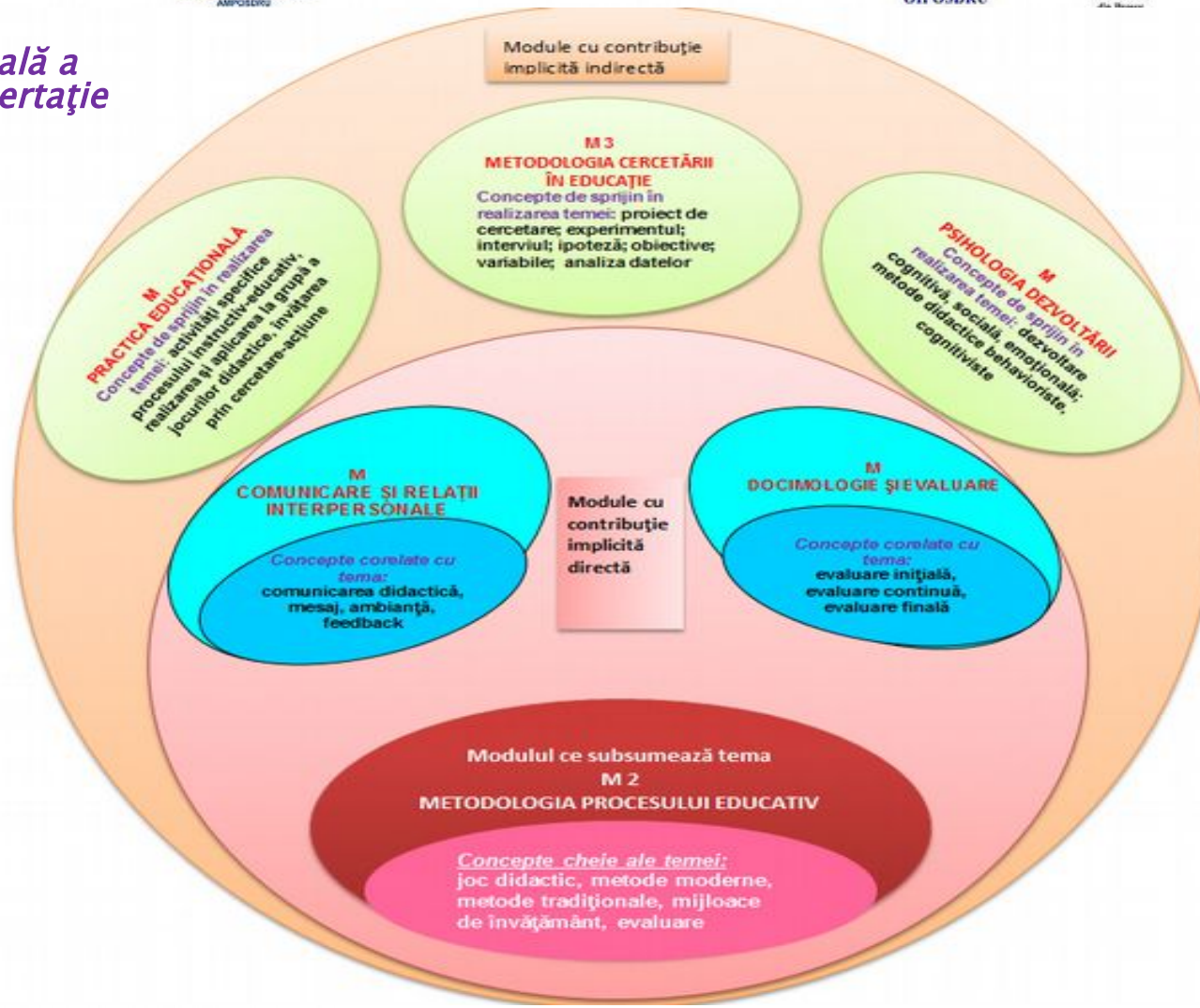


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Arad

Mapă conceptuală a temei de disertație



Parteneri:



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione



Prezentarea teoretică a temei de cercetare

▶ **Jocul didactic matematic** reprezintă o modalitate atractivă de realizare a sarcinilor numărului și socotitului fiind o activitate de bază organizată în grădiniță cu scopul dezvoltării intelectuale a preșcolarilor.

▶ **Metodele moderne (activ – participative)** reprezintă un act didactic complex integrat întregului proces de învățământ care urmărește măsurarea cantității cunoștințelor dobândite , ca și valoarea, nivelul, performanțele și eficiența acestora la un moment dat, oferind soluții de perfecționare a actului didactic.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
ANPȘSRS



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Brașov

Ipotezele cercetării

- ▶ **Ipoteza generală**
- ▶ *Eficiența jocului didactic matematic depinde de modul în care metodele tradiționale și cele moderne sunt utilizate într-o structură armonioasă și în relație cu particularitățile grupei de preșcolari.*
- ▶ **Ipotezele specifice**
- ▶ *Utilizarea eficientă a jocurilor didactice matematice în relație cu metodele moderne diminuează erorile care apar în efectuarea operațiilor matematice.*
- ▶ *Utilizarea eficientă a metodelor moderne în relație cu jocurile didactice matematice duce la progresul performanțelor preșcolarilor.*





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
ANPȘDSR



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Brașov

Obiectivele cercetării

- ▶ **O1**: *stabilirea afinității elevilor în cazul unei sau altei metode didactice moderne utilizate*
- ▶ **O2**: *demonstrarea eficienței sau ineficienței metodelor moderne în cadrul jocului didactic matematic*
- ▶ **O3**: *stabilirea afinității cadrelor didactice în utilizarea metodelor moderne în cadrul jocurilor didactice matematice*
- ▶ **O4**: *evidențierea efectelor produse după utilizarea metodelor moderne în cadrul jocurilor didactice matematice*

Parteneri:



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
ANPȘSDRS



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Brașov

Metode și tehnici de cercetare

- ▶ Metodele de cercetare pe care le-am folosit:
- ▶ **EXPERIMENTUL** – pe un eșantion cuprinzând o grupă mare de preșcolari
- ▶ **OBSERVAȚIA** – pe tot parcursul experimentului
- ▶ **INTERVIUL** – adresat cadrelor didactice din aceeași unitate școlară ca și eșantionul de preșcolari
- ▶ **STUDIAREA PRODUSELOR ACTIVITĂȚII** preșcolarilor
- ▶ Instrumentele pe care le-am folosit în cercetare sunt:
 - ▶ fișa de observație
 - ▶ ghidul de interviu

Parteneri:



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
ANP/OSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Brașov

Descrierea variabilelor

- *independente* : aplicarea unui program de achiziții prin intermediul jocului didactic matematic în care să se utilizeze metode didactice moderne;

- *dependente* :

- gradul de manifestare al preșcolarilor în cadrul jocurilor didactice matematice desfășurate prin utilizarea metodelor didactice moderne;

- performanțele preșcolarilor pe tot parcursul experimentului;

- nivelul de îmbunătățire a deprinderilor de efectuare a operațiilor matematice.



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VĂRSTNICE
ANPȘDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Brașov

▶ ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CERCETĂRII

1. Etapa constatativă

- perioada evaluării inițiale de la începutul anului școlar 2013-2014
- fișe de evaluare și jocuri didactice matematice realizate doar prin metode tradiționale pentru ambele grupe (de experiment și de control)

2. Etapa experimentală

- pe parcursul primului semestru al anului școlar 2013-2014
- jocuri didactice matematice prin metode moderne îmbinate cu cele tradiționale pentru grupul experiment
- jocuri didactice matematice corelate doar cu metode tradiționale pentru grupul de control

3. Etapa finală

- la sfârșitul primului semestru al anului școlar 2013-2014
- jocuri didactice și fișe de evaluare care cuprind aceleași tipuri de criterii ca în etapa inițială, dar corespunzătoare nivelului de evoluție, după un semestru

Parteneri:



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PENGHELEI VĂRSTNICE
ANPȘDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Brașov

Exemple de jocuri didactice matematice corelate cu metode didactice moderne:

- „Cine știe, câștigă!” - metoda piramidei
- „Toamna cea surprinzătoare” - metoda cubului, problematizarea, turul galeriei
- „Al câtelea fluturaș a zburat?” - munca în echipă (în grup)
- „Rezolvă repede și bine” - metoda cadranelor



Parteneri:



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educatione e della Formazione



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
ANPȘDSR



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Brașov

Rezultate experiment

REZULTATE GRUP EXPERIMENT	CA	CD	NS
TESTE ÎNȚIALE	83,92 %	16,08 %	0 %
TESTE CONTINUE	92,31 %	7,69 %	0 %
TESTE SUMATIVE	96,3 %	3,70 %	0 %

REZULTATE GRUP DE CONTROL	CA	CD	NS
TESTE ÎNȚIALE	82,15 %	17,85 %	0 %
TESTE CONTINUE	83,34 %	16,66 %	0 %
TESTE SUMATIVE	88 %	12 %	0 %

Parteneri:



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
ANPȘDSR



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



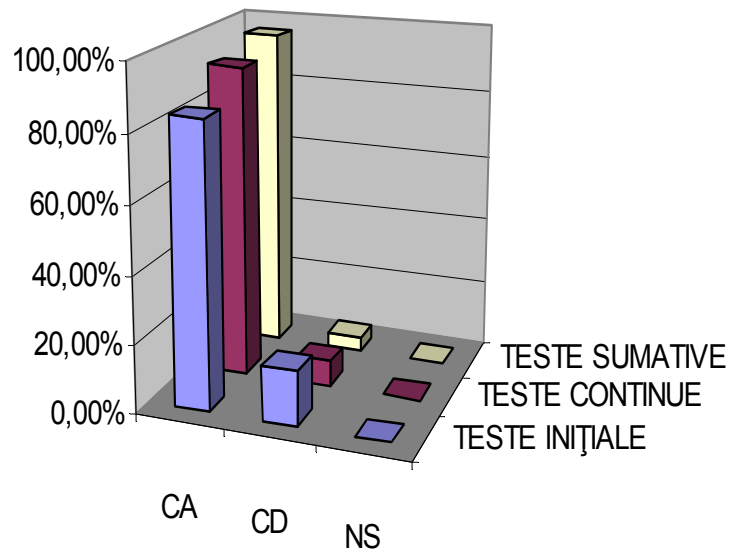
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



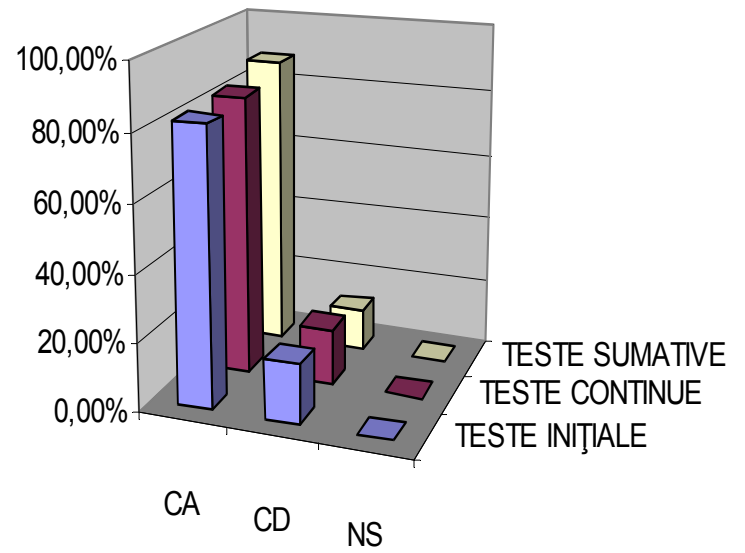
Universitatea
Transilvania
de Brașov

Rezultate experiment

REZULTATE GRUPA EXPERIMENT



REZULTATE GRUP DE CONTROL



Parteneri:



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
ANPȘSRS



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Brașov

► Rezultate interviu

După analiza datelor interviului aplicat celor 5 cadre didactice, pot concluziona că acestea folosesc metodele didactice moderne în realizarea jocurilor didactice matematice și consideră eficientă utilizarea acestora, fapt care contribuie semnificativ la îmbunătățirea progresului preșcolarilor și la asimilarea mai ușoară a cunoștințelor.

Acestea surprind importanța îmbinării metodelor didactice moderne cu cele tradiționale. Câteva dintre metodele moderne preferate de acestea în realizarea jocurilor didactice matematice sunt:

- cubul*
- piramida*
- problematizarea*
- munca în echipă*
- explozia stelară*
- brainstorming*
- turla galeriei*

Parteneri:



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
ANPȘSERS



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
de Brașov

CONCLUZII

Pe baza experimentului, a interviului, a observației și după studiul produselor activităților preșcolarelor celor două grupe mari, s-a constatat că îmbinarea jocurilor didactice matematice cu metode moderne:

- a oferit educatoarei posibilități mai diversificate de organizare a activităților în vederea atingerii obiectivelor matematice;*
- a încurajat preșcolarii să caute și să descopere soluții diverse la probleme;*
- a activizat preșcolarii, i-a motivat să colaboreze;*
- a diminuat erorile care apar în efectuarea operațiilor matematice;*
- a condus la progresul performanțelor preșcolarelor.*

Conform rezultatelor prezentei cercetări, pot afirma că relația dintre jocul didactic matematic și metodele didactice moderne este una foarte eficientă, mai ales în contextul unei educații românești moderne care tinde să se alinieze celei europene și în care accentul trece de pe predare și profesor, pe copil și pe învățare, iar ipoteza generală a cercetării precum și cele specifice se confirmă.

Referenți:



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
ANP/OSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



Universitatea
de Medicină și
Farmacie
din Brașov

Bibliografie

1. BABBIE, EARL (2010), *Practica cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași.
2. CLAPAREDE, EDOUARD (1975), *Psihologia copilului și pedagogie experimentală*, E.D.P., București.
3. LESPEZANU, MONICA (2007), *Tradițional și modern în învățământul preșcolar – o metodică a activităților instructiv-educative*, Colecția Didactica, Ed.Omfal Esențial, București.
4. NEAGU, MIHAELA; BERARU, GEORGETA (1997), *Activități matematice în grădiniță*, Ed. Polirom, Iași.
5. OPREA, CRENGUȚA-L. (2003), *Pedagogie. Alternative metodologice interactive*, Ed. Universității din București, București.
6. VOICULESCU, FLOREA (2012), *Metodologia cercetării în educație*, Suport de curs-Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia.
7. SELING, MARIANA; CICIOC, ELENA; LIHOTEANU, ILEANA (1998), *Jocuri didactice pentru grădiniță*, Ed. V&I, București.
8. <http://www15.uta.fi/FAST/FIN/RESEARCH/imrad.html> – *The IMRAD Research Paper Format* , ENGA14 Finnish Institutions Research Paper (Hopkins), accesat la data de 03.04.2014.



Universitatea „Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze Psicologiche
dell'Educazione e della Formazione